

As rochas e o solo

Lê atentamente **cada** pergunta.

Discute-a com os teus colegas de grupo e **escreve as respostas no teu caderno diário**.

No fim de responderes a todas as perguntas **elabora uma composição** onde deves **incluir obrigatoriamente** todas as respostas.

A tua avaliação terá como base o trabalho de grupo na aula, o registo das respostas no caderno diário, a composição e a apresentação do teu trabalho aos teus colegas.

Lembra-te que a ausência de erros, imagens, esquemas legendados, ... e a apresentação **valorizam** o teu trabalho.

Reescreve a composição e **entrega um trabalho escrito**, dentro do **prazo** estabelecido. **(Não esqueças a identificação e de consultar a página 9 do manual).**

PERGUNTAS		PÁG.
1.	O que é a litosfera?	18
2.	Como é constituída?	18
3.	Que nome se dá à ciência que se ocupa do estudo da Terra, dos materiais que a formam e da maneira como estão distribuídos?	196
4.	Que nome ao cientista especializado em geologia?	196
5.	O que são rochas?	191
6.	Dá três exemplos de rochas sólidas e um exemplo de uma rocha líquida	191-193
7.	Qual a origem dessa rocha líquida?	191
8.	Que nome se dá aos constituintes das rochas sólidas?	191
9.	Distingue uma rocha de um mineral.	191
10.	Dá um exemplo de uma rocha com cristais visíveis à vista desarmada.	191
11.	Refere as principais propriedades das rochas	192
12.	Preenche a ficha: Observação de amostras de rochas.	193-195
13.	Quais são as três rochas predominantes no nosso país?	
14.	Qual(Quais) é(são) a(s) rocha(s) que predomina(m) na região onde vives	
15.	A Terra está em constante transformação. Como se designam as transformações que as rochas sofrem que são resultantes de alguns factores ambientais?	
16.	Quais são esses factores ambientais?	198
17.	Qual é o nome por que se designam esses factores ambientais?	198
18.	Por que fases passa esse processo de transformação?	198, 199
19.	O que significa erosão?	198
20.	Que alterações provoca a água sobre as rochas?	198, 199
21.	Como actua o vento sobre as rochas?	199
22.	Como é que os seres vivos podem causar a erosão das rochas?	198
23.	Formula uma hipótese que explique a frase: "A temperatura pode ser responsável pela fragmentação das rochas."	
24.	Qual o significado de transporte?	199
25.	Como é que o vento e a água intervêm neste processo?	199
26.	O que entendes por sedimentação?	199
27.	O que provoca a sedimentação?	199
28.	Porque razão se diz que os agentes erosivos realizam simultaneamente uma acção destrutiva e construtiva?	199

PERGUNTAS**PÁG.**

29.	O que é o solo?	200
30.	Como se formou o solo?	200
31.	Distingue solo primitivo de solo maduro.	200
32.	Faz um esquema de um perfil de solo maduro. (Não esqueças a legenda e o título) ou faz um modelo de perfil de solo (actividade B)	201 202
33.	Caracteriza cada um dos horizontes do perfil de solo maduro.	201
34.	Quais são os constituintes da manta morta?	201, 203
35.	Se te for possível recolhe uma amostra de manta morta. (Procede como indica a actividade C.)	203
36.	Como é constituído o horizonte A?	201, 203
37.	Como se forma o húmus?	200
38.	Como é constituído o horizonte B?	201, 203
39.	Por que outro nome é conhecido o horizonte B?	201
40.	Como é constituído o horizonte C?	201
41.	A que se chama rocha-mãe?	201
42.	O que significa o conceito "permeabilidade de um solo"	204
43.	Quanto à permeabilidade que tipos de solo conheces?	204
44.	Distingue um solo argiloso de um solo arenoso.	204
45.	Que características apresentam os solos calcários?	204
46.	Quanto à adequação para a agricultura que tipos de solo conheces?	205
47.	Distingue um solo fértil de solo estéril.	205
48.	Como é que um solo estéril se pode tornar fértil?	206
49.	Que técnicas de arejamento de solos se utilizam para fazer a correcção dos solos?	206
50.	Quais são as técnicas de corrigir a quantidade de água de solos se utilizam?	206
51.	Com se pode corrigir a composição do solo?	207
52.	Que substâncias se podem adicionar ao solo para melhorar a sua produtividade?	207
53.	Quando é que se deve adicionar adubos a um solo?	207
54.	Como se chama a este processo?	207
55.	Diz o que significa o termo adubação.	207
56.	Distingue adubos naturais de adubos químicos.	207
57.	Dá dois exemplos de adubos naturais.	207
58.	Menciona as causas de desgaste do solo?	208
59.	Por que razão nas regiões áridas as partículas de solo não se fixam?	208
60.	As culturas podem causar o desgaste do solo. Como?	208
61.	Como é que a má utilização de adubos, pesticidas e/ou herbicidas provoca o desgaste do solo?	208
62.	Em que medida a poluição causa o desgaste do solo?	208
63.	Como é que a desflorestação dos terrenos provoca a erosão do solo?	208
64.	O que significa desflorestação?	
65.	Que meios permitem evitar o desgaste do solo?	209
66.	Como é nas regiões áridas as partículas de solo se podem fixar?	209
67.	Como é que as culturas evitam o desgaste do solo?	209
68.	Como é que a utilização de adubos, pesticidas e/ou herbicidas evita o desgaste do solo?	209
69.	Como é que a reflorestação dos terrenos evita a erosão do solo?	209
70.	Como se pode evitar a poluição dos solos?	209